COMO FUNCIONA NUESTRA ESCUELA 2023-24

PROGRAMA DE COMPETICIÓN OFICIAL SUBVENCIONADO POR EL AYTO. DE UTEBO

AYUNTAMIENTO DE UTEBO

Club de Tenis Utebo
C T U

Por JESUS RODRIGUEZ RUBIO
Profesor Nacional de Tenis E.N.M.T

INDICE

1. NUESTROS MONITORES

2. FECHAS DEL CURSO

3. CALENDARIO

4. CARACTERISTICAS GENERALES

5. DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS-NIVELES

6. PROGRAMACION DEPORTIVA:

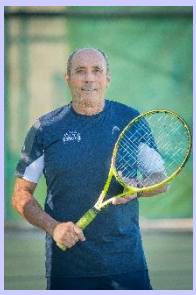
- 6.1 CLASE TIPO
- 6.2 GENERAL
- 6.3 OBJETIVOS GENERALES
- 6.4 OBJETIVOS ESPECIFICOS

7. EL EUROTENIS

1. NUESTROS MONITORES

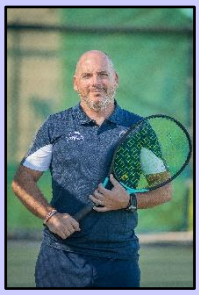
CURRICULUM MONITORES C.T.U.

- **Jesús Rodríguez Rubio**



  - Director Técnico
  - Profesor Nacional de tenis
  - Arbitro Nacional de tenis
  - Monitor Regional de pádel
  - 32 años de experiencia (Olivar, Osca, FAT, Utebo)
  - Profesor de los cursos de Instructor Regional FAT (durante 10 años)
  - Capitán equipo español alevín 2006

- **Luis de Pablos Pereda**



  - Coordinador
  - Monitor Nacional de tenis
  - Arbitro Nacional de tenis
  - Monitor Regional de pádel
  - INEF, TAFAD, Tiempo Libre

- **Álvaro Muyo Pastor**

  - Coordinador
  - Entrenador Nacional de tenis
  - Técnico en tenis de silla de ruedas
  - Arbitro Nacional de tenis
  - Campeón de Aragón 2006 y 2008.
  - Técnico mantenimiento FP1

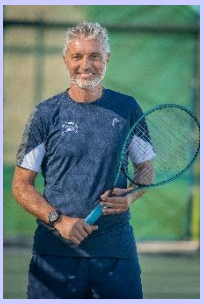
- **Sandra Rodríguez Moreno**

  - Coordinadora
  - Monitora Nacional de tenis
  - Monitora Regional de pádel
  - Arbitro Nacional de tenis
  - Técnico Superior en Educación Infantil

- **Juan Carlos Pino Fernández**

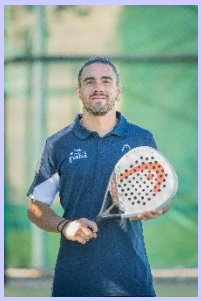
  - Entrenador Nacional de tenis
  - Arbitro Nacional de tenis
  - Técnico en tenis de silla de ruedas
  - Monitor Regional de pádel
  - Graduado en CCAFD y Máster Profesorado Educación Física

- **José Ignacio Rico Sánchez**



  - Entrenador Nacional de tenis
  - Entrenador Nacional de tenis RPT
  - Arbitro Nacional de tenis
  - 30 años de experiencia en País Vasco

- **Jesús Rodríguez Moreno**

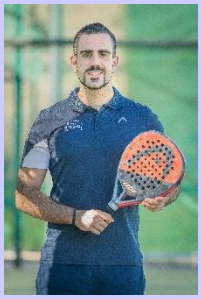


  - Instructor Regional de tenis
  - Monitor Nacional de pádel
  - Técnico Superior Actividades físicas y deportivas TAFAD
  - 2º curso Técnico Medio ambiental

- **Javier Alegre Fernández de Heredia**

  - Instructor Regional de tenis
  - Graduado en Química

- **Álvaro Cristóbal Martínez**



  - Instructor Regional de tenis
  - Monitor Nacional de Padel
  - Graduado en Ingeniería Electrónica/Automática

- **Jimena Martin Platero**

  - Instructora Regional de tenis
  - Graduada en Ingeniería

- **Sofía de Vega Lázaro**

  - Instructor Regional de tenis
  - 3º Técnico Social

- **Lorenzo Joven Dernoncourt**

  - Instructor Regional de tenis
  - 2º Grado en Administración y Dirección de Empresas

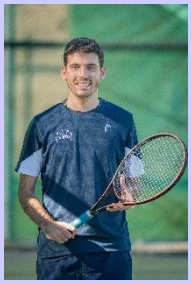
- **Mario Cabezón Romero**

  - Instructor Regional de tenis
  - 2º Grado en Ingeniería de Telecomunicaciones

- **Paul Bouchet Agudo**

  - Instructor Regional de tenis
  - Monitor Nacional de Padel
  - Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

- **Rubén Moral Lechuga**



  - Instructor Regional de tenis
  - Graduado en Geografía

- **Eduardo Blancas Serrano**

  - Instructor Regional de tenis
  - 2º Grado en Medicina

- Roberto Sastre Del rio

  - Instructor Regional de tenis

2. FECHAS DEL CURSO 2023-2024

- INSCRIPCIONES:
  - RENOVACIONES: únicamente por email **ctu@clubtenisutebo.es** desde el 1 de junio
  - NUEVOS: rellenar hoja de inscripción y enviar por email **ctu@clubtenisutebo.es** solicitando día y hora, o entregar directamente en oficina, a partir del 1 de julio
  - NO SE CIERRA PLAZO DE INSCRIPCION: puedes inscribirte en cualquier momento del curso
  - BAJAS: comunicación por escrito 15 días antes de acabar el trimestre *(excepto competición tenis)*

- DURACION DEL CURSO:

ESCUELAS BASE: Tenis (*Peque. Pre, Iniciación, Perfeccionamiento, Juvenil) y Padel Juvenil*
Calendario Escolar de Utebo
1º trimestre (del 7 septiembre a 22-diciembre)
2º trimestre (del 8-enero al 27 de marzo)
3º trimestre (del 8 de abril al 9 de junio)

COMPETICION
Calendario CTU adjunto
10 meses, de septiembre a junio
Pre-Temporada: del 4 al 6 de septiembre por las mañanas
A partir del 7 de septiembre: en grupo asignado
A partir del 24 de junio: días azules de tardes

<u>Días Azules:</u> entrenos de toda la escuela de Competición por las mañanas
Compromiso de pertenecer a la Escuela todo el curso
<u>ADULTOS TENIS Y PADEL</u>
Calendario CTU adjunto

<u>Septiembre</u> (optativo del 7 al 30 septiembre)
<u>1º trimestre</u> (del 2-octubre al 22-diciembre)
<u>2º trimestre</u> (del 8-enero al 27 de marzo)
<u>3º trimestre</u> (del 1 de abril al 29 de junio)

- FIESTA FIN DE CURSO:
  - **DOMINGO 9 DE JUNIO**

- CENA ANUAL FIN DE TEMPORADA:
  SÁBADO, 8 DE JUNIO (entrega de premios de competiciones internas de toda la temporada) (puede estar sujeta a variación)

3. CALENDARIO

CALENDARIO 2023-24

FECHAS ESCUELAS	
04-sep	"COMIENZO" COMPETICION
07-sep	"COMIENZO" PEQUE, PRE, INIC, PERF, PADEL JV
02-oct	"COMIENZO"ADULTOS y DEPORTE ESCOLAR
08-jun	"FIN" PEQUE , PRE, INIC, PERF
09-jun	"FIESTA" FIN CURSO "todas las escuelas"
29-jun	"FIN" COMPETICION y ADULTOS

sep-23

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

oct-23

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

nov-23

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

dic-23

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ene-24

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

feb-24

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

mar-24

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

abr-24

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

may-24

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

jun-24

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

jul-24

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ago-24

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ATENCION	
	"SI" HAY CLASE
	"NO" HAY CLASE
	"SOLO" ADULT. y COMPET.
1	falta 1 día de fiesta local

4. CARACTERISTICAS GENERALES

- Promocionamos y valoramos una **EDUCACION DEPORTIVA INTEGRAL**, de compañerismo, de comportamiento, de actitud, de deportividad y de educación, asimismo como la competición sana y deportiva.

- Intentamos dar una buena **ATENCION AL ALUMNO** y a los padres, procurando mantenerlos informados de todo lo que desarrollamos en el club.

- Existe un **CONTROL DE ASISTENCIA** y de incidencias de todos los alumnos de la escuela durante toda la temporada deportiva.

- La escuela de tenis y pádel de Utebo, tiene una **PROGRAMACION DE ENTRENAMIENTOS** para cada grupo o nivel. Es tarea del entrenador el adaptarla al grupo en que se encuentra, teniendo diferentes criterios: nivel, edad, asistencia, climatología, etc., siendo libre de poder adaptarla e incluso cambiarla en función de las variables, por lo que deberá potenciar personalmente su creatividad.

- Cada sesión de entrenamiento **SE ADAPTA** a las necesidades y objetivos de los alumnos en cualquiera de los niveles que el monitor encargado debe ser capaz de potenciar y guiar, con una enseñanza moderna y actualizada al deporte que practicamos.

- Fomentamos en gran medida el uso de **MATERIAL ALTERNATIVO** como ayuda para el desarrollo de las sesiones. Así, potenciamos aún más las habilidades de los más pequeños con bolas blandas, bolas intermedias y pelotas de competición, además de aros, picas, cuerdas, dianas, líneas, etc.

- Como medida de control, se realizan **REUNIONES PERIODICAS** entre los entrenadores, para comentar el desarrollo de los grupos y las sesiones, consultas y dudas con el director técnico, con la finalidad de compartir experiencias y fortalecer el servicio de cara al público.

- En las escuelas Bases de tenis y padel, hay una moneda oficial de la escuela que es **EL EUROTENIS**. Se entregan a criterio del entrenador, habiendo una normativa del mismo que los alumnos deben conocer. Se van acumulando para entrar en un ranking a final de curso y obtener un premio u otro. Hay un ganador por nivel que obtiene un premio especial. La finalidad es que sea un elemento altamente motivador para todos ellos (leer al final, normativa del Eurotenis)

5. DISTRIBUCION DE NIVELES

Nota: las edades de los niveles son muy relativas y a criterio del cuerpo técnico, pues dependerá de muchos factores (habilidades, físico, psicológico, grupo, horarios, etc)

1. **Peque Tenis:**
   i. Es una fase de familiarización y realización de un taller deportivo de tenis, con material de psicomotricidad adaptado a la pista de tenis y al propio deporte. Entrenamientos sábados por la mañana. Edades: 3º educación infantil
2. **Pre Tenis:**
   ii. Es el primer contacto de los niños con nuestro deporte. Se practica en pistas más pequeñas dentro de una pista de tenis y se adapta a las habilidades de los alumnos (mini-redes, raquetas cadetes, pelotas blandas, etc.) Entrenamientos por las tardes y sábados mañana. Edades: 1º y 2º educación primaria
3. **Iniciación**
   iii. Es el periodo donde pasan a jugar en pista normal. Se adapta a las habilidades de los alumnos (3/4 de pista o fondo, raquetas junior o sénior, pelotas blandas o semi-blandas, etc.) Algunos empiezan a jugar las primeras competiciones. Entrenamientos por las tardes y sábados mañana. Edades: toda la educación primaria
4. **Perfeccionamiento**
   iv. Es el periodo que abarca más edades y amplitud de nivel de la escuela. Se practica con raquetas sénior, bolas semi-blandas y normales y es el momento de aprender cosas más específicas y afianzar la técnica. Se juegan competiciones amistosas, internas y algunos alumnos las oficiales. Entrenamientos por las tardes y sábados mañana. Edades: educación secundaria
5. **Juvenil**
   v. Son grupos que se forman previa selección por su nivel, destinados a alumnos pre-competición (preparación antes de la competición) o post-competición (alumnos que dejan la competición, pero quieren seguir entrenando)
6. **Competición**
   vi. Son grupos que se forman previa selección del cuerpo técnico. Se entrena técnica (1,30 horas) y físico (0,30 horas) y se pide un compromiso con la normativa específica de este grupo. Se juegan competiciones internas y oficiales. Entrenamientos a primera o a última hora de la tarde. Edades: no hay edad de comienzo, lo marca el nivel del alumno.
7. **Adultos Tenis**
   vii. Práctica del tenis en grupos por niveles, de iniciación a competición. Mantenerse en forma, mejorar la técnica, regularidad de juego, relaciones sociales, etc. son parte de los objetivos de estos grupos. Entrenamientos mañanas, tardes y sábados mañana. Edades: a partir del 19 años

8. **Padel Juvenil**

viii. Práctica del padel en grupos por niveles, de iniciación a competición. Mantenerse en forma, mejorar la técnica, regularidad de juego, relaciones sociales, etc. son parte de los objetivos de estos grupos. Entrenamientos tardes y sábados mañana.

9. **Adultos Padel**

ix. Práctica del padel en grupos por niveles, de iniciación a competición. Mantenerse en forma, mejorar la técnica, regularidad de juego, relaciones sociales, etc. son parte de los objetivos de estos grupos. Entrenamientos mañanas, tardes y sábados mañana.

6. PROGRAMACION DEPORTIVA:

6.1 CLASE TIPO

- Calentamiento: Puesta en marcha del alumno y crear hábito deportivo

- Parte Central: -Golpe o Jugada (enseñanza técnica de los golpes)
  -Saque y Resto: importancia de los mismos
  -Juegos de control: práctica real del golpe o jugada

- Fin de la Clase: -Juegos (competición de juegos con saque)
  -Vuelta a la calma (estiramientos)

6.2 GENERAL

- Los tiempos de las partes de la clase los distribuirá el profesor en función de criterios técnicos.
- La metodología la elegirá el monitor (analítico, global, cestas, peloteos, mediante la búsqueda, descubrimiento guiado, etc.).
- Se seguirá un programa general de entrenamientos del C.T.U.
- La programación será semanal, y en la misma se entrenarán todos los golpes y técnicas del tenis.
- Se potenciará la creatividad del monitor en el desarrollo de la programación.

6.3 OBJETIVOS GENERALES

- Ofrecer buen servicio, profesionalidad, puntualidad y responsabilidad con los compromisos.
- Crear una buena atención al cliente
- Tratar de forma cordial y amigable a los alumnos, mostrando paciencia en la enseñanza.

- Fomentar el diálogo y las explicaciones cuando se generen dudas o problemas.
- Descubrir las habilidades de cada alumno y enseñarle en función de ellas.
- Ubicar a cada alumno en su grupo o nivel adecuado, donde se sienta a gusto.
- Aumentar progresivamente el grado de dificultad para la mejora del aprendizaje.
- Aprender la táctica antes que la técnica, para mejorar el rendimiento.
- Utilizar mucho material alternativo, ya que adorna y alegra la clase a la vez que mejora el aprendizaje.

6.4 OBJETIVOS ESPECIFICOS

MINI-TENIS *(en caso de poder realizar actividades extraescolares)*

- TIPO DE BOLA: Grandes de espuma y Soft (blandas de colores)
- PROGRESION: pista de mini-tenis (5 x 5 metros) ó 1/2 pista de tenis
- TECNICO:
  - Conocer, aprender y practicar los golpes básicos del tenis (adaptados al mini-tenis)
  - Utilizar una enseñanza global (pocas correcciones técnicas)
  - Jugar mucho y rápido (evitar filas y parones)
  - Realizar muchos juegos, divertidos y dinámicos, tanto de tenis como generales
  - SAQUE: por debajo con bote
- TACTICO:
  - Pasar la bola por encima de la red
  - Conocer los límites del campo
  - Saber cuándo entra la pelota o no
  - Saber cuándo se gana y se pierde un punto
- FISICO: Mejorar la coordinación y la percepción espacio-temporal
- PSICOLOGICO:
  - Buscar el disfrute y diversión (que se lo pasen bien)
  - Fomentar el buen comportamiento y corregir los malos comportamientos
  - Crear hábitos del funcionamiento de las clases de tenis

PEQUE-TENIS

- TIPO DE BOLA: Grandes de espuma y Soft (blandas de colores) + grande
- PROGRESION: Cuadros de saque y pistas adicionales de mini-tenis
- TECNICO:
  - Familiarizar al alumno con la pista, el material y el entorno
  - Solamente impactar (no se hacen correcciones técnicas)
  - Jugar mucho (evitar filas y parones)
  - Realizar muchos juegos, divertidos y dinámicos, tanto de tenis como generales
  - SAQUE: por debajo con bote
- TACTICO:
  - Pasar la bola por encima de la red
  - Conocer los límites del campo
- FISICO: Trabajo psicomotriz
- PSICOLOGICO:
  - Buscar el disfrute y diversión (que se lo pasen bien)
  - Fomentar el buen comportamiento y corregir los malos comportamientos
  - Crear hábitos de funcionamientos de las clases de tenis

PRE-TENIS

- TIPO DE BOLA: De espuma, Soft (blandas de colores) + grande, Soft (blandas de colores)
- PROGRESION: de 1/2 pista de tenis a 3/4 de pista y pistas adicionales de mini-tenis
- TECNICO:
  - Conocer, aprender y practicar los golpes básicos del tenis
  - Enseñar gestos e impactos
  - Utilizar una enseñanza global (pocas correcciones técnicas, solo las básicas)
  - Jugar mucho y rápido (evitar filas y parones)
  - Realizar muchos juegos, divertidos y dinámicos, tanto de tenis como generales
  - SAQUE: aprender la elevación de la bola y que se golpea por encima de la cabeza
- TACTICO:
  - Pasar la bola por encima de la red
  - Conocer los límites del campo
  - Saber cuándo entra la pelota o no
  - Saber cuándo se gana y se pierde un punto
  - Aprender a contar en tenis
- FISICO:
  - Mejorar la coordinación y la percepción espacio-temporal
  - Realizar juegos o estaciones donde se mejoren las cualidades físicas básicas
- PSICOLOGICO:
  - Buscar el disfrute y diversión (que se lo pasen bien)
  - Fomentar el buen comportamiento y corregir los malos comportamientos
  - Crear hábitos del funcionamiento de las clases de tenis

INICIACION

- TIPO DE BOLA: Soft (blandas de colores) y Soft T.I.P. (color normal)
- PROGRESION: de 3/4 pista de tenis a fondo de pista y pistas adicionales de mini-tenis
- TECNICO:
  - Conocer, aprender y practicar los golpes básicos del tenis
  - Enseñar gestos, impactos, posiciones y desplazamientos
  - Utilizar una enseñanza global (pocas correcciones técnicas, solo las básicas)
  - Hacer mucho control entre alumnos y con monitor
  - Jugar mucho y rápido (evitar filas y parones)
  - Realizar más juegos de tenis
  - SAQUE: aprender la elevación de la bola, el golpeo arriba y delante y abrir la puerta (coordinación pelota-raqueta)
- TACTICO:
  - Direcciones básicas de la bola
  - Conocer los límites del campo
  - Saber cuándo entra la pelota o no
  - Saber cuándo se gana y se pierde un punto
  - Aprender a contar en tenis
- FISICO:
  - Mejorar la coordinación y la percepción espacio-temporal
  - Realizar juegos o estaciones donde se mejoren las cualidades físicas básicas
  - Realizar juegos con habilidades físicas
- PSICOLOGICO:

- Buscar el disfrute y diversión (que se lo pasen bien)
- Fomentar el buen comportamiento y corregir los malos comportamientos
- Crear hábitos del funcionamiento de las clases de tenis

PERFECCIONAMIENTO

- TIPO DE BOLA: Soft T.I.P. (color normal) y Bolas normales
- PROGRESION: Fondo de pista
- TECNICO:
  - Controlar los golpes básicos del tenis
  - Controlar gestos, impactos, posiciones y desplazamientos
  - Saber mantener peloteos de control con monitor y entre alumnos
  - Utilizar una enseñanza global con enseñanza específica (correcciones básicas técnicas)
  - Clases con estaciones, sin filas
  - Enseñar golpes de situación y especiales
  - Enseñar los efectos del tenis
  - SAQUE: hacer el cambio de empuñadura, explicar efectos, diferenciar entre 1º y 2º, coordinación pelota-raqueta y conocer las direcciones.
- TACTICO:
  - Direcciones (alto-bajo, globo-dejada, paralelo-cruzado, subir a la red)
  - Buscar la debilidad del contrario
  - Conocer las jugadas de dobles
  - Conocer el tie-break y el súper tie-break
- FISICO:
  - Consolidar la coordinación y la percepción espacio-temporal
  - Aumentar la mejora de las cualidades físicas básicas
  - Mejorar en especial, la velocidad de reacción y la coordinación óculo-manual espacial
- PSICOLOGICO:
  - Buscar el disfrute y diversión (que se lo pasen bien)
  - Fomentar el buen comportamiento y corregir los malos comportamientos
  - Estimular la competición y la mejora consigo mismo
  - Conocer los objetivos que busca el alumno y darle ese objetivo

JUVENIL

- TIPO DE BOLA: Bolas normales
- PROGRESION: Fondo de pista
- TECNICO:
  - Practicar todos los golpes del tenis y sus efectos
  - Mecanizar gestos, golpes y empuñaduras
  - Mantener peloteos de control con monitor y entre alumnos
  - Hacer correcciones específicas
  - Obtener un mayor golpeo de la pelota
  - Mejorar el juego de pies
  - SAQUE: utilizar empuñaduras intermedias y efectos, practicar tanto 1º como 2º y sus características, utilizar saques abiertos, cerrados y centro
- TACTICO:
  - Direcciones (alto-bajo, globo-dejada, paralelo-cruzado, subir a la red)
  - Buscar la debilidad del contrario
  - Ensayar jugadas concretas

- FISICO:
  - Mejorar en general las cualidades físicas básicas
  - Mejorar en especial, la velocidad de reacción y la coordinación óculo-manual espacial
  - Mejorar la fuerza y la resistencia
  - Mejorar el esfuerzo personal
- PSICOLOGICO:
  - Equilibrar el buen ambiente con el trabajo y respeto al monitor
  - Disfrute del tenis sin la presión de la competición
  - Estimular la autoconfianza

COMPETICION

- TIPO DE BOLA: Bolas Competición y Bolas Soft T.I.P. periódicamente para mejorar el control
- PROGRESION: 2 zonas de juego, fondo pista y zona red
- TECNICO:
  - Practicar todos los golpes del tenis y sus efectos
  - Mecanizar gestos, golpes y empuñaduras
  - Mantener peloteos de control con monitor y entre alumnos
  - Hacer correcciones específicas
  - Obtener un mayor golpeo de la pelota
  - Mejorar el juego de pies
  - SAQUE: utilizar empuñaduras intermedias y efectos, practicar tanto 1º como 2º y sus características, utilizar saques abiertos, cerrados y centro
- TACTICO:
  - Direcciones (alto-bajo, globo-dejada, paralelo-cruzado, subir a la red)
  - Buscar la debilidad del contrario
  - Ensayar jugadas concretas
  - Enseñar los momentos importantes en los partidos
  - Conocer las jugadas de dobles
- FISICO:
  - Mejorar en general las cualidades físicas básicas
  - Mejorar en especial, la velocidad de reacción y la coordinación óculo-manual espacial
  - Mejorar la fuerza y la resistencia
  - Mejorar el esfuerzo personal
- PSICOLOGICO:
  - Trabajar más serio y dedicado
  - Aprovechar el tiempo de entrenos
  - Equilibrar el buen ambiente con el trabajo y respeto al monitor
  - Aprender a superar los malos momentos en la competición
  - Aprender a aguantar en los momentos importantes
  - Aprender a saber ganar y perder
  - Estimular la autoconfianza

ADULTOS (TENIS Y PADEL) Y PADEL JUVENIL

- TIPO DE BOLA: Bolas normales
- PROGRESION: 2 zonas de juego, fondo pista y zona red
- TECNICO:
  - Practicar todos los golpes del tenis y sus efectos, adaptándolo al nivel

- Mecanizar gestos, golpes y empuñaduras
- Mantener peloteos de control con monitor y entre alumnos
- Hacer correcciones específicas
- Hacer cestas
- SAQUE: utilizar empuñaduras intermedias y efectos, practicar tanto 1º como 2º y sus características, utilizar saques abiertos, cerrados y centro

- TACTICO:
  - Direcciones (alto-bajo, globo-dejada, paralelo-cruzado, subir a la red)
  - Buscar la debilidad del contrario
  - Ensayar jugadas concretas
  - Enseñar los momentos importantes en los partidos
  - Conocer las jugadas de dobles
- FISICO:
  - Regular su esfuerzo y ver lo que pueden
- PSICOLOGICO:
  - Correcciones dirigidas
  - Saber y darnos cuenta de lo que cada alumno busca y darles lo que buscan
  - Enseñar lo que nos piden con nuestro criterio
  - Ser más técnicos
  - Demostrar nuestro dominio de la técnica
  - Aplicar la técnica a su nivel
  - Enseñar lo que pueden aprender, no lo que son incapaces y nosotros queremos

7. EL EUROTENIS

- Es la moneda oficial de la Escuela de tenis de Utebo SUB-18
- Se entregarán **según criterio del entrenador**, el cual hay que respetar
- Los padres **no interferirán** en los criterios de entrega del profesor
- Son personales e intransferibles
- En caso de pérdida, rotura, deterioro o destrucción, no se canjearán por nuevos, ya que uno de los objetivos es fomentar la responsabilidad de los alumnos en este aspecto.
- Según la cantidad final conseguida, se creará un ranking y todos optarán a un tipo de regalo
- Ultimo día de reparto de Eurotenis en los entrenos, **última semana de mayo**
- Semana de recuento, **primera semana de junio**
- Si no se entregan durante esos días, por la causa que sea, no tendrán validez
- Una vez contados **se los quedará el alumno** de recuerdo del curso
- Se premiará al campeón de Eurotenis de cada nivel, **con una medalla DE ORO**
- También se entregará Premios a los destacados de la escuela:

  Asistencia, Puntualidad, Compañerismo, Simpatía, Comportamiento, Progresión, Esfuerzo, Mérito Deportivo, Mejor Deportista de la Escuela
- Los premios y regalos se entregarán en el festival fin de curso, que será el **2º sábado de junio**
- Si no se asiste no se podrá delegar la presencia o recogida de premio o regalo en otra persona y deberán venir a buscarlo posteriormente