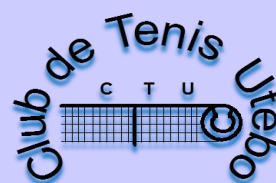


# COMO FUNCIONA NUESTRA ESCUELA 2021-22



Por JESUS RODRIGUEZ RUBIO  
Profesor Nacional de Tenis E.N.M.T

# **INDICE**

1. NUESTROS MONITORES

2. FECHAS DEL CURSO

3. CALENDARIO

4. CARACTERISTICAS GENERALES

5. DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS-NIVELES

6. PROGRAMACION DEPORTIVA:

6.1 CLASE TIPO

6.2 GENERAL

6.3 OBJETIVOS GENERALES

6.4 OBJETIVOS ESPECIFICOS

7. EL EUROTENIS

# 1. NUESTROS MONITORES

## CURRICULUM MONITORES C.T.U.

- **Jesús Rodríguez Rubio**



- Director Técnico
- Profesor Nacional de tenis
- Arbitro Nacional de tenis
- Monitor Regional de pádel
- 32 años de experiencia (Olivar, Osca, FAT, Utebo)
- Profesor de los cursos de Instructor Regional FAT (durante 10 años)
- Capitán equipo español alevín 2006

- **Luis de Pablos Pereda**



- Coordinador
- Monitor Nacional de tenis
- Arbitro Nacional de tenis
- Monitor Regional de pádel
- INEF, TAFAD, Tiempo Libre

- **Álvaro Muyo Pastor**



- Coordinador
- Entrenador Nacional de tenis
- Técnico en tenis de silla de ruedas
- Arbitro Nacional de tenis
- Campeón de Aragón 2006 y 2008.
- Técnico mantenimiento FP1
- 
- 

- **Sandra Rodríguez Moreno**



- Coordinadora
- Monitora Nacional de tenis
- Monitora Regional de pádel
- Arbitro Nacional de tenis
- Técnico Superior en Educación Infantil

- **Juan Carlos Pino Fernández**



- Entrenador Nacional de tenis
- Arbitro Nacional de tenis
- Técnico en tenis de silla de ruedas
- Monitor Regional de pádel
- CCAF y Máster Educación Física

- **Jose Ignacio Rico Sanchez**



- Entrenador Nacional de tenis
- Entrenador Nacional de tenis RPT
- Arbitro Nacional de tenis
- 30 años de experiencia en País Vasco

- **Jesús Rodríguez Moreno**



- Instructor Regional de tenis
- Monitor Regional de pádel
- Técnico Superior Actividades físicas y deportivas TAFAD
- 2º curso Técnico Medio ambiental

- **Javier Alegre Fernández de Heredia**



- Instructor Regional de tenis
- Graduado en Químicas

- **Álvaro Cristóbal Martínez**



- Instructor Regional de tenis
- Monitor Nacional de Padel
- Diplomado en Ingeniería Electrónica/Automática

- **Jimena Martin Platero**



- Instructora Regional de tenis
- 3º Ingeniería

- **Sofía de Vega Lázaro**



- Instructor Regional de tenis
- 1º Técnico Social

- **Lorenzo Joven Dernoncourt**



- Instructor Regional de tenis
- 2º Bachiller

- **Mario Cabezón Romero**



- Instructor Regional de tenis
- 2º Bachiller

- **Paul Bouchet Agudo**



- Instructor Regional de tenis
- Monitor Nacional de Padel
- 3º CCAF

- **Pilar Madrid Barredo**



- Monitora Nacional de tenis
- Arbitro Nacional de tenis
- INEF, Magisterio Educación Física

## **2. FECHAS DEL CURSO 2021-2022**

- INSCRIPCIONES:
  - RENOVACIONES: teléfono (876.70.65.57) (660.55.13.45) o email (ctu@clubtenisutebo.es)
  - NUEVOS: rellenar hoja de inscripción y elegir día y hora en oficina (en cualquier momento del curso)

- DURACION DEL CURSO:

### **DEPORTE ESCOLAR (mini-tenis)**

*Calendario Escolar de Utebo*

**1º cuatrimestre** (del 1-octubre al 31-enero)

**2º cuatrimestre** (del 1-febrero al 31 de mayo)

### **ESCUELAS BASE: Peque. Pre, Iniciación, Perfeccionamiento, Padel Juvenil**

*Calendario Escolar de Utebo*

**1º trimestre** (del 8 septiembre a 23-diciembre)

**2º trimestre** (del 10-enero al 31 de marzo)

**3º trimestre** (del 1 de abril al 11 de junio)

### **COMPETICION**

*Calendario CTU adjunto*

**10 meses, de Septiembre a Junio**

**Pre-Temporada:** del 2 al 7 por las mañanas

**A partir del 8 de septiembre:** en grupo asignado

**A partir del 23 de junio:** días azules de tardes

**Días Azules:** entrenos de toda la escuela de Competicion por las mañanas

**Compromiso de pertenecer a la Escuela todo el curso**

### **ADULTOS TENIS Y PADEL**

*Calendario CTU adjunto*

**Septiembre** (optativo del 8 al 30 septiembre)

**1º trimestre** (del 1-octubre al 23-diciembre)

**2º trimestre** (del 7-enero al 31 de marzo)

**3º trimestre** (del 1 de abril al 30 de junio)

**ALTAS:** durante todo el curso

**BAJAS:** comunicación por escrito 15 días antes de cada trimestre (*excepto competición tenis*)

- FIESTA FIN DE CURSO:
  - **SÁBADO ó DOMINGO, 12 ó 13 DE JUNIO** (por decidir)
- CENA CLUB FIN DE TEMPORADA:
  - VIERNES, 24 DE JUNIO (entrega de premios de competiciones internas de toda la temporada) (puede estar sujeta a variación)

### 3. CALENDARIO

# CALENDARIO 2021-22

FECHAS ESCUELAS	
02-sep	"COMIENZO" COMPETICION
08-sep	"COMIENZO" PEQUE, PRE, INIC, PERF, PADEL JV
01-oct	"COMIENZO" ADULTOS y DEPORTE ESCOLAR
31-may	"FIN" DEPORTE ESCOLAR
11-jun	"FIN" PEQUE, PRE, INIC, PERF
11 ó 12 jun	"FIESTA" FIN CURSO "todas las escuelas"
30-jun	"FIN" COMPETICION y ADULTOS

sep-21						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

oct-21						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

nov-21						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dic-21						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ene-22						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

feb-22						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

mar-22						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

abr-22						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

may-22						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

jun-22						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

jul-22						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ago-22						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ATENCION	
	"SI" HAY CLASE
	"NO" HAY CLASE
	"SOLO" ADULT. y COMPET.
1	falta 1 día de fiesta local

## **4. CARACTERISTICAS GENERALES**

- Novedades de actuación ocasionado por la situación de pandemia **COVID-19** que afecta a ésta temporada::
  - Protocolo AREA DEPORTES AYUNTAMIENTO, como propietario de la instalación
  - Seguimiento de las indicaciones del MINISTERIO DE SANIDAD
- Promocionamos y valoramos una **EDUCACION DEPORTIVA INTEGRAL**, de compañerismo, de comportamiento, de actitud, de deportividad y de educación, asimismo como la competición sana y deportiva.
- Intentamos dar una buena **ATENCION AL ALUMNO** y a los padres, procurando mantenerlos informados de todo lo que desarrollamos en el club.
- Existe un **CONTROL DE ASISTENCIA** y de incidencias de todos los alumnos de la escuela durante toda la temporada deportiva.
- La escuela de tenis y padel de Utebo, tiene una **PROGRAMACION DE ENTRENAMIENTOS** para cada grupo o nivel. Es tarea del entrenador el adaptarla al grupo en que se encuentra, teniendo diferentes criterios: nivel, edad, asistencia, climatología, etc., siendo libre de poder adaptarla e incluso cambiarla en función de las variables, por lo que deberá potenciar personalmente su creatividad.
- Cada sesión de entrenamiento **SE ADAPTA** a las necesidades y objetivos de los alumnos en cualquiera de los niveles que el monitor encargado debe ser capaz de potenciar y guiar, con una enseñanza moderna y actualizada al deporte que practicamos.
- Fomentamos en gran medida el uso de **MATERIAL ALTERNATIVO** como ayuda para el desarrollo de las sesiones. Así, potenciamos aún más las habilidades de los más pequeños con bolas blandas, bolas intermedias y pelotas de competición, además de aros, picas, cuerdas, dianas, líneas, etc.
- Como medida de control, se realizan **REUNIONES PERIODICAS** entre los entrenadores, para comentar el desarrollo de los grupos y las sesiones, consultas y dudas con el Director Técnico, con la finalidad de compartir experiencias y fortalecer el servicio de cara al público.
- Desde los niveles de mini-tenis hasta competición, hay una moneda oficial de la escuela que es **EL EURO TENIS**. Se entregan a criterio del entrenador, habiendo una normativa del mismo que los alumnos deben conocer. Se van acumulando para entrar en un ranking a final de curso y obtener un premio u otro. Hay un ganador por nivel que obtiene un premio especial. La finalidad es que sea un elemento altamente motivador para todos ellos (leer al final, normativa del Eurotenis)

## **5. DISTRIBUCION DE NIVELES**

**Nota:** las edades de los niveles son muy relativas y a criterio del cuerpo técnico, pues dependerá de muchos factores (habilidades, físico, psicológico, grupo, horarios, etc)

### **1. Deporte Escolar, Mini-tenis:** *(en caso de poder realizar actividades extraescolares)*

- i. Es el deporte en los colegios, a donde llevamos todo el material (redes, líneas, raquetas y bolas). Los alumnos no tienen que llevar ningún material. Se practica en el patio del colegio donde se montan las pistas necesarias. Los entrenamientos son al mediodía (comedor) y tardes (a la salida de clase). Edades: toda la educación primaria

### **2. Peque Tennis:**

- ii. Es una fase de familiarización y realización de un taller deportivo de tenis, con material de psicomotricidad adaptado a la pista de tenis y al propio deporte. Entrenamientos sábados por la mañana. Edades: 3º educación infantil

### **3. Pre Tenis:**

- iii. Es el primer contacto de los niños con nuestro deporte. Se practica en pistas más pequeñas dentro de una pista de tenis y se adapta a las habilidades de los alumnos (mini-redes, raquetas cadetes, pelotas blandas, etc.) Entrenamientos por las tardes y sábados mañana. Edades: 1º y 2º educación primaria

### **4. Iniciación**

- iv. Es el periodo donde pasan a jugar en pista normal. Se adapta a las habilidades de los alumnos (3/4 de pista o fondo, raquetas junior o sénior, pelotas blandas o semi-blandas, etc.) Algunos empiezan a jugar las primeras competiciones. Entrenamientos por las tardes y sábados mañana. Edades: toda la educación primaria

### **5. Perfeccionamiento**

- v. Es el periodo que abarca más edades y amplitud de nivel de la escuela. Se practica con raquetas sénior, bolas semi-blandas y normales y es el momento de aprender cosas más específicas y afianzar la técnica. Se juegan competiciones amistosas, internas y algunos alumnos las oficiales. Entrenamientos por las tardes y sábados mañana. Edades: educación secundaria

### **6. Competición**

- vi. Son grupos que se forman previa selección del cuerpo técnico. Se entrena técnica (1,30 horas) y físico (0,30 horas) y se pide un compromiso con la normativa específica de este grupo. Se juegan competiciones internas y oficiales. Entrenamientos a primera o a última hora de la tarde. Edades: no hay edad de comienzo, lo marca el nivel del alumno.

### **7. Adultos Tenis**

- vii. Práctica del tenis en grupos por niveles, de iniciación a competición. Mantenerse en forma, mejorar la técnica, regularidad de juego, relaciones sociales, etc. son parte de los objetivos de estos grupos. Entrenamientos mañanas, tardes y sábados mañana. Edades: a partir del 19 años

## 8. Padel Adultos

- viii. Práctica del padel en grupos por niveles, de iniciación a competición. Mantenerse en forma, mejorar la técnica, regularidad de juego, relaciones sociales, etc. son parte de los objetivos de estos grupos. Entrenamientos mañanas, tardes y sábados mañana.

## 9. Padel Juvenil

- ix. Práctica del padel en grupos por niveles, de iniciación a competición. Mantenerse en forma, mejorar la técnica, regularidad de juego, relaciones sociales, etc. son parte de los objetivos de estos grupos. Entrenamientos tardes y sábados mañana.

# 6. PROGRAMACION DEPORTIVA:

## 6.1 CLASE TIPO

- Calentamiento: Puesta en marcha del alumno y crear hábito deportivo
- Parte Central: -Golpe o Jugada (enseñanza técnica de los golpes)  
-Saque y Resto: importancia de los mismos  
-Juegos de control: práctica real del golpe o jugada
- Fin de la Clase: -Juegos (competición de juegos con saque)  
-Vuelta a la calma (estiramientos)

## 6.2 GENERAL

- Los tiempos de las partes de la clase los distribuirá el profesor en función de criterios técnicos.
- La metodología la elegirá el monitor (cestas, peloteos, mediante la búsqueda, descubrimiento guiado, etc.).
- Se seguirá un programa general de entrenamientos del C.T.U.
- La programación será semanal, y en la misma se entrenarán todos los golpes y técnicas del tenis.
- Se potenciará la creatividad del monitor en el desarrollo de la programación.

## 6.3 OBJETIVOS GENERALES

- Ofrecer buen servicio, profesionalidad, puntualidad y responsabilidad con los compromisos.
- Crear una buena atención al cliente
- Tratar de forma cordial y amigable a los alumnos, mostrando paciencia en la enseñanza.
- Fomentar el diálogo y las explicaciones cuando se generen dudas o problemas.

- Descubrir las habilidades de cada alumno y enseñarle en función de ellas.
- Ubicar a cada alumno en su grupo o nivel adecuado, donde se sienta a gusto.
- Aumentar progresivamente el grado de dificultad para la mejora del aprendizaje.
- Aprender la táctica antes que la técnica, para mejorar el rendimiento.
- Utilizar mucho material alternativo, ya que adorna y alegra la clase a la vez que mejora el aprendizaje.

## 6.4 OBJETIVOS ESPECIFICOS

### **MINI-TENIS** *(en caso de poder realizar actividades extraescolares)*

- TIPO DE BOLA: Grandes de espuma y Soft (blandas de colores)
- PROGRESION: pista de mini-tenis (5 x 5 metros) ó 1/2 pista de tenis
- TECNICO:
  - Conocer, aprender y practicar los golpes básicos del tenis (adaptados al mini-tenis)
  - Utilizar una enseñanza global (pocas correcciones técnicas)
  - Jugar mucho y rápido (evitar filas y parones)
  - Realizar muchos juegos, divertidos y dinámicos, tanto de tenis como generales
  - SAQUE: por debajo con bote
- TACTICO:
  - Pasar la bola por encima de la red
  - Conocer los límites del campo
  - Saber cuándo entra la pelota o no
  - Saber cuándo se gana y se pierde un punto
- FISICO: Mejorar la coordinación y la percepción espacio-temporal
- PSICOLOGICO:
  - Buscar el disfrute y diversión (que se lo pasen bien)
  - Fomentar el buen comportamiento y corregir los malos comportamientos
  - Crear hábitos del funcionamientos de las clases de tenis

### **PEQUE-TENIS**

- TIPO DE BOLA: Grandes de espuma y Soft (blandas de colores)+ grande
- PROGRESION: Cuadros de saque y pistas adicionales de mini-tenis
- TECNICO:
  - Familiarizar al alumno con la pista, el material y el entorno
  - Solamente impactar (no se hacen correcciones técnicas)
  - Jugar mucho (evitar filas y parones)
  - Realizar muchos juegos, divertidos y dinámicos, tanto de tenis como generales
  - SAQUE: por debajo con bote
- TACTICO:
  - Pasar la bola por encima de la red
  - Conocer los límites del campo
- FISICO: Trabajo psicomotriz
- PSICOLOGICO:
  - Buscar el disfrute y diversión (que se lo pasen bien)
  - Fomentar el buen comportamiento y corregir los malos comportamientos
  - Crear hábitos del funcionamientos de las clases de tenis

## **PRE-TENIS**

- TIPO DE BOLA: De espuma, Soft (blandas de colores)+ grande, Soft (blandas de colores)
- PROGRESION: de 1/2 pista de tenis a 3/4 de pista y pistas adicionales de mini-tenis
- TECNICO:
  - Conocer, aprender y practicar los golpes básicos del tenis
  - Enseñar gestos e impactos
  - Utilizar una enseñanza global (pocas correcciones técnicas, solo las básicas)
  - Jugar mucho y rápido (evitar filas y parones)
  - Realizar muchos juegos, divertidos y dinámicos, tanto de tenis como generales
  - SAQUE: aprender la elevación de la bola y que se golpea por encima de la cabeza
- TACTICO:
  - Pasar la bola por encima de la red
  - Conocer los límites del campo
  - Saber cuándo entra la pelota o no
  - Saber cuándo se gana y se pierde un punto
  - Aprender a contar en tenis
- FISICO:
  - Mejorar la coordinación y la percepción espacio-temporal
  - Realizar juegos o estaciones donde se mejoren las cualidades físicas básicas
- PSICOLOGICO:
  - Buscar el disfrute y diversión (que se lo pasen bien)
  - Fomentar el buen comportamiento y corregir los malos comportamientos
  - Crear hábitos del funcionamiento de las clases de tenis

## **INICIACION**

- TIPO DE BOLA: Soft (blandas de colores) y Soft T.I.P. (color normal)
- PROGRESION: de 3/4 pista de tenis a fondo de pista y pistas adicionales de mini-tenis
- TECNICO:
  - Conocer, aprender y practicar los golpes básicos del tenis
  - Enseñar gestos, impactos, posiciones y desplazamientos
  - Utilizar una enseñanza global (pocas correcciones técnicas, solo las básicas)
  - Hacer mucho control entre alumnos y con monitor
  - Jugar mucho y rápido (evitar filas y parones)
  - Realizar más juegos de tenis
  - SAQUE: aprender la elevación de la bola, el golpeo arriba y delante y abrir la puerta (coordinación pelota-raqueta)
- TACTICO:
  - Direcciones básicas de la bola
  - Conocer los límites del campo
  - Saber cuándo entra la pelota o no
  - Saber cuándo se gana y se pierde un punto
  - Aprender a contar en tenis
- FISICO:
  - Mejorar la coordinación y la percepción espacio-temporal
  - Realizar juegos o estaciones donde se mejoren las cualidades físicas básicas
  - Realizar juegos con habilidades físicas
- PSICOLOGICO:
  - Buscar el disfrute y diversión (que se lo pasen bien)

- Fomentar el buen comportamiento y corregir los malos comportamientos
- Crear hábitos del funcionamientos de las clases de tenis

## **PERFECCIONAMIENTO**

- TIPO DE BOLA: Soft T.I.P. (color normal) y Bolas normales
- PROGRESION: Fondo de pista
- TECNICO:
  - Controlar los golpes básicos del tenis
  - Controlar gestos, impactos, posiciones y desplazamientos
  - Saber mantener peloteos de control con monitor y entre alumnos
  - Utilizar una enseñanza global con enseñanza específica (correcciones básicas técnicas)
  - Clases con estaciones, sin filas
  - Enseñar golpes de situación y especiales
  - Enseñar los efectos del tenis
  - SAQUE: hacer el cambio de empuñadura, explicar efectos, diferenciar entre 1º y 2º, coordinación pelota-raqueta y conocer las direcciones.
- TACTICO:
  - Direcciones (alto-bajo, globo-dejada, paralelo-cruzado, subir a la red)
  - Buscar la debilidad del contrario
  - Conocer las jugadas de dobles
  - Conocer el tie-break y el súper tie-break
- FISICO:
  - Consolidar la coordinación y la percepción espacio-temporal
  - Aumentar la mejora de las cualidades físicas básicas
  - Mejorar en especial, la velocidad de reacción y la coordinación óculo-manual espacial
- PSICOLOGICO:
  - Buscar el disfrute y diversión (que se lo pasen bien)
  - Fomentar el buen comportamiento y corregir los malos comportamientos
  - Estimular la competición y la mejora consigo mismo
  - Conocer los objetivos que busca el alumno y darle ese objetivo

## **COMPETICION**

- TIPO DE BOLA: Bolas Competición y Bolas Soft T.I.P. periódicamente para mejorar el control
- PROGRESION: 2 zonas de juego, fondo pista y zona red
- TECNICO:
  - Practicar todos los golpes del tenis y sus efectos
  - Mecanizar gestos, golpes y empuñaduras
  - Mantener peloteos de control con monitor y entre alumnos
  - Hacer correcciones específicas
  - Obtener un mayor golpeo de la pelota
  - Mejorar el juego de pies
  - SAQUE: utilizar empuñaduras intermedias y efectos, practicar tanto 1º como 2º y sus características, utilizar saques abiertos, cerrados y centro
- TACTICO:
  - Direcciones (alto-bajo, globo-dejada, paralelo-cruzado, subir a la red)
  - Buscar la debilidad del contrario
  - Ensayar jugadas concretas

- Enseñar los momentos importantes en los partidos
- Conocer las jugadas de dobles
- FISICO:
  - Mejorar en general las cualidades físicas básicas
  - Mejorar en especial, la velocidad de reacción y la coordinación óculo-manual espacial
  - Mejorar la fuerza y la resistencia
  - Mejorar el esfuerzo personal
- PSICOLOGICO:
  - Trabajar más serio y dedicado
  - Aprovechar el tiempo de entrenos
  - Equilibrar el buen ambiente con el trabajo y respeto al monitor
  - Aprender a superar los malos momentos en la competición
  - Aprender a aguantar en los momentos importantes
  - Aprender a saber ganar y perder
  - Estimular la autoconfianza

#### **ADULTOS (TENIS Y PADEL) Y PADEL JUVENIL**

- TIPO DE BOLA: Bolas normales
- PROGRESION: 2 zonas de juego, fondo pista y zona red
- TECNICO:
  - Practicar todos los golpes del tenis y sus efectos, adaptándolo al nivel
  - Mecanizar gestos, golpes y empuñaduras
  - Mantener peloteos de control con monitor y entre alumnos
  - Hacer correcciones específicas
  - Hacer cestas
  - SAQUE: utilizar empuñaduras intermedias y efectos, practicar tanto 1º como 2º y sus características, utilizar saques abiertos, cerrados y centro
- TACTICO:
  - Direcciones (alto-bajo, globo-dejada, paralelo-cruzado, subir a la red)
  - Buscar la debilidad del contrario
  - Ensayar jugadas concretas
  - Enseñar los momentos importantes en los partidos
  - Conocer las jugadas de dobles
- FISICO:
  - Regular su esfuerzo y ver lo que pueden
- PSICOLOGICO:
  - Correcciones dirigidas
  - Saber y darnos cuenta de lo que cada alumno busca y darles lo que buscan
  - Enseñar lo que nos piden con nuestro criterio
  - Ser más técnicos
  - Demostrar nuestro dominio de la técnica
  - Aplicar la técnica a su nivel
  - Enseñar lo que pueden aprender, no lo que son incapaces y nosotros queremos

## 7. EL EUROTENIS



- Es la moneda oficial de la Escuela de tenis de Utebo SUB-18
- Se entregarán **según criterio del entrenador**, el cual hay que respetar
- Los padres **no interferirán** en los criterios de entrega del profesor
- Son personales e intransferibles
- En caso de pérdida, rotura, deterioro o destrucción, no se canjearán por nuevos, ya que uno de los objetivos es fomentar la responsabilidad de los alumnos en este aspecto.
- Según la cantidad final conseguida, se creará un ranking y todos optarán a un tipo de regalo
- Último día de reparto de Eurotenis en los entrenos, **última semana de mayo**
- Semana de recuento, **primera semana de junio**
- Si no se entregan durante esos días, por la causa que sea, no tendrán validez
- Una vez contados **se los quedará el alumno** de recuerdo del curso
- Se premiará al campeón de Eurotenis de cada nivel, **con una medalla DE ORO**
- También se entregará Premios a los destacados de la escuela:  
  
Asistencia, Puntualidad, Compañerismo, Simpatía, Comportamiento, Progresión, Esfuerzo, Mérito Deportivo, Mejor Deportista de la Escuela
- Los premios y regalos se entregarán en el festival fin de curso, que será el **2º sábado de junio**
- Si no se asiste no se podrá delegar la presencia o recogida de premio o regalo en otra persona y deberán venir a buscarlo posteriormente